

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №45 имени академика С.П.Королева
города Крототкин муниципального образования Кавказский район Краснодарского края
(полное наименование образовательной организации)
для 10-11-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего
образования на 2020-2021 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 433) (далее - ФГОС СОО) (с изменениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (далее - ЕКС);
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 октября 2011 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письма министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2017г. №47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через оптимизационную модель, занятия проводятся ежедневно в соответствии с расписанием.

Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности - обеспечение условий для всестороннего гармоничного развития школьников и достижения ими планируемых результатов образования в соответствии с основной образовательной программой начального, основного общего и среднего общего образования гимназии.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального всестороннего развития ребенка;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность разработана по **направлениям** развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное) и осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Программы внеурочной деятельности разработаны с учетом интересов детей и пожеланий их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности составляет 25 человек.

| Направления внеурочной деятельности | 10а класс | 11а класс |
|-------------------------------------|-----------|-----------|
| Спортивно - оздоровительное | 1 | 1 |
| Общекультурное | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 4 | 4 |
| Духовно- нравственное | 3 | 3 |
| Социальное | 1 | 1 |
| Всего часов | 10 | 10 |

Состав и структура направлений внеурочной деятельности

| Направление | Курс | Класс | Формы работы | Характеристика курса |
|---------------------------|--|-------|--|---|
| Спортивно-оздоровительное | Оздоровительная аэробика | 10-11 | Двигательные действия, комплекс упражнений | Практическая значимость программы состоит в систематическом применении продолжительных, умеренных по интенсивности упражнений с регулируемой физической нагрузкой, способствующих укреплению здоровья |
| Общекультурное | Культура и традиции народов англоязычных стран | 10-11 | Чтение поисковое, детальное и с извлечением основной информации, парная и групповая работа, подготовка и презентация мини-проектов | Формирование коммуникативной и языковой компетенций учащихся, необходимых для решения речевых задач |
| Общеинтеллектуальное | Курс практической грамотности | 10-11 | Речевое общение, беседа и спор в их различных видах | Курс практической грамотности (риторика) даёт возможность учащимся овладеть не только культурой слова, но и культурой мысли об избранном предмете. Кроме того, риторика — единственная дисциплина, изучение которой позволяет познать законы порождения словесных произведений и воплотить эти знания на практике, используя риторические техники |
| | От теории к практике. Решение математических задач | 10-11 | Методы бесед, обсуждения, лекции, практикумы | Курс рассматривает основные общематематические понятия и закономерности. Носит практико-ориентированный характер |
| | Основы проектной и исследовательской деятельности | 10-11 | Коллективные, групповые | Развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся |

| | | | | |
|----------------------|----------------------|-------|--|--|
| Духовно-нравственное | История в лицах | 10-11 | Экскурсии, презентации, конкурсы, исследовательская деятельность. Создание экскурсий, сценок, описаний музейных экспонатов, проведение дискуссий | Основными акцентами при изучении деятельности исторической личности является изучение влияния социальной среды на становление личности и ее влияние на духовную, политическую, экономическую жизнь российского государства. Особое внимание уделяется историографическим трудам, изучающих исторические личности |
| | Правовая азбука | 10-11 | Деловая игра, викторина, конкурс, турнир, виртуальная экскурсия, реализация групповых и коллективных проектов | Социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий ученика, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества |
| | Я в современном мире | 10-11 | Прогулка, праздник, уроки Памяти | В ходе реализации программы будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов |
| Социальное | Ваш выбор | 10-11 | Беседы, лекции, практикумы | Формирование поколения, способного к профессиональному самоопределению в условиях рыночных отношений, когда познавательный интерес, понимание научных основ человеческого труда становятся основой профессионального выбора |

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы: экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, конкурсы, игры, викторины, встречи, тренинги, мастер-классы, праздники олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования (ОДОД и УДОД). Объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет до 10 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося.

Режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут в 10-11 классах. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Модель режима внеурочной деятельности

Урочная деятельность: до 7 уроков в зависимости от расписания уроков.

Перерыв: 10-11-е классы - 45 минут

Внеурочная деятельность: от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Программно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС и реализуется следующими программами:

| Название курса | Класс | Авторская программа | Методическое обеспечение |
|--|-------|--|--|
| Оздоровительная аэробика | 10-11 | Кузнецов В.С. Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО: учебное пособие для общеобразовательных организаций /В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий.–М: Просвещение, 2016 г. | Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся I – XI классов, Москва, «Просвещение», 2016 год. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения, М.: Издательский центр «Академия», 2015 год. Антонова Ю. А. Лучшие спортивные игры для детей и родителей, Москва, 2016 год. |
| Культура и традиции народов англоязычных стран | 10-11 | Авторская программа Биболетова М.З. Английский язык, Титул, 2013 | Биболетова М.З. Английский язык, Титул, 2013 |
| История в лицах | 10-11 | Авторская программа Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России (базовый и профильный уровни). (В 2 частях). Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни).Русское слово, 2013 | Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России (базовый и профильный уровни). (В 2 частях). Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни). Русское слово, 2013 |
| Факультатив «Я в современном мире» | 10-11 | Авторская программа Шевченко Л.Л. Православная культура (духовно-нравственная культура)1-11 годы обучения – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М, 2008 | Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2015 г. Православная культура: Методическое пособие для учителя. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2015 г. Православная культура: Наглядное пособие. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2015 г. |
| Правовая азбука | 10-11 | Авторская программа Никитин А.Ф. Право (профильный уровень), Дрофа, 2016 | Никитин А.Ф. Право (профильный уровень), Дрофа, 2016 |

| | | | |
|--|-------|---|---|
| Факультатив «Ваш выбор» | 10-11 | Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования | Видеоролики, презентации, диагностические методики (тесты, анкеты, опросники). |
| От теории к практике. Решение математических задач | 10-11 | Программа составлена на основании рабочих программ «Курса математики, алгебры, геометрии средней школы» 2017 г. | УМК по алгебре Ю.Н.Макарычев и др. Сборник задач по алгебре. Галицкий М.Л. и др. |
| Курс практической грамотности | 10-11 | Авторская программа «Русский язык. 10-11 классы» М.М.Разумовская, С.И.Львова В.М.Капинос, В.В. Львов Дрофа. 2017 г. | М.М.Разумовская. Русская речь. Учебное пособие, 2016 г. Словари, раздаточный материал, тесты. |
| Факультатив «Проектная и исследовательская деятельность» | 10-11 | Профориентационная программа элективного курса «Я в мире профессий» Хохлова Н.В. Самородский П.С. Синица Н.В. Симоненко В.Д. Москва. ВЕНТАНА-ГРАФ 2016 г. | Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чураков О.В.. 9 класс. Рабочая тетрадь. «Основы проектной деятельности школьника» 2016 г |
| Факультатив «Ваш выбор» | 10-11 | Авторская программа Г.В.Резапкина «Беседы о самоопределении» Москва. Образовательно-издательский центр «Академия» 2015 г. | Рабочие тетради Г.В.Резапкина. Видеоролики, презентации, диагностические методики (тесты, анкеты, опросники). Рекомендации по выбору профессии. |

Особенности реализации внеурочной деятельности:

Исходя из возможностей лицея внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности в объеме 10 часов в формах, отличных от урочной по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: элементарному представлению о взаимной обусловленности физического, социального и психического здоровья человека, о важности нравственности в сохранении здоровья человека; первоначального личного опыта здоровьесберегающей деятельности; представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека. Реализуется через оздоровительную аэробику.

Социальное направление ориентировано на формирование у учащихся культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе. Реализуется через факультатив «Ваш выбор».

Общеинтеллектуальное направление реализовано через формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем курсами практической грамотности, русского языка, решения практических задач (от теории к практике), а так же проектной и исследовательской деятельности.

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, которая предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность

обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни, реализуется через факультатив «Я в современном мире».

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к традициям народной культуры и культуры общения, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование и развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. Реализуется курсом «Культура и традиции народов англоязычных стран».

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к свободам и правам человека, формированию нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное. Реализуется через факультативы «История в лицах», «Правовая азбука», «Я в современном мире».

Таблица – сетка часов внеурочной деятельности для 10-11-х классов, реализующих ФГОС СОО, приводится в приложении № 1, 2.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в лицее ведутся журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал (электронный и/или рукописный) в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Директор

Е.Ю. Евсегнеева

УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 31.08.2020г.
 Председатель Е.Ю. Евсегнеева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности среднего общего образования
для 10-х классов на 2020-2021 учебный год

| Направления внеурочной деятельности | Наименование курса внеурочной деятельности | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---|--|-----------|-----------|
| | | 10А | 11А |
| Спортивно-оздоровительное | Оздоровительная аэробика | 1 | 1 |
| Социальное | Факультатив «Ваш выбор» | 1 | 1 |
| Общеинтел- лектуальное | Факультатив «Курс практической грамотности» | 1 | 1 |
| | Факультатив «Русский язык» | 1 | 1 |
| | Факультатив «От теории к практике. Решение математических задач» | 1 | 1 |
| | Факультатив «Проектная и исследовательская деятельность» | 1 | 1 |
| Общекультурное | Факультатив «Культура и традиции народов англоязычных стран» | 1 | 1 |
| Духовно- нравственное | Факультатив «История в лицах» | 1 | 1 |
| | Факультатив «Правовая азбука» | 1 | 1 |
| | Факультатив «Я в современном мире» | 1 | 1 |
| Всего (по классам): | | 10 | 10 |
| ИТОГО | | 20 | |

УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 31.08.2020г.
 Председатель Е.Ю. Евсегнеева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности среднего общего образования
для 11-х классов на 2020-2021 учебный год

| Направления внеурочной деятельности | Наименование курса внеурочной деятельности | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---|--|-----------|-----------|
| | | 10А | 11А |
| Спортивно-оздоровительное | Оздоровительная аэробика | 1 | 1 |
| Социальное | Факультатив «Ваш выбор» | 1 | 1 |
| Общеинтел- лектуальное | Факультатив «Курс практической грамотности» | 1 | 1 |
| | Факультатив «Русский язык» | 1 | 1 |
| | Факультатив «От теории к практике. Решение математических задач» | 1 | 1 |
| | Факультатив «Проектная и исследовательская деятельность» | 1 | 1 |
| Общекультурное | Факультатив «Культура и традиции народов англоязычных стран» | 1 | 1 |
| Духовно- нравственное | Факультатив «История в лицах» | 1 | 1 |
| | Факультатив «Правовая азбука» | 1 | 1 |
| | Факультатив «Я в современном мире» | 1 | 1 |
| Всего (по классам): | | 10 | 10 |
| ИТОГО | | 20 | |